

NAME: _____ GRADE _____ CLASS _____

Ich kann....	Ich	Jemand anders	Die Lehrerin
Say my name <i>Ich bin.....</i>			
Ask someone's name <i>Wie heißt du?</i>			
Say where I live <i>Ich wohne in....</i>			
Ask someone where they live <i>Wo wohnst du?</i>			
Say my age <i>Ich bin Jahre alt.</i>			
Ask someone their age <i>Wie alt bist du?</i>			
Say how many brothers and sisters I have <i>Ich habe.....Bruder/ Brüder und.....Schwester/Schwestern.</i>			
Die Farben verstehen - <i>rot, grün, gelb, blau, orange, weiß, schwarz, braun, grau, rosa.</i>			
Die Farben sagen - <i>rot, grün, gelb, blau, orange, weiß, schwarz, braun, grau, rosa.</i>			
Die Zahlen verstehen - <i>eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf</i>			
Die Zahlen sagen - <i>eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf</i>			
Say how I am feeling <i>Sehr gut, gut, ganz gut, nicht so gut, nicht gut, gar nicht gut.</i>			
Ask how someone is feeling <i>Wie geht's?</i>			
Greet someone in the morning <i>Guten Morgen</i>			
Greet someone in the afternoon <i>Guten Tag</i>			
Greet someone in the evening <i>Guten Abend</i>			
Greet someone at night / say goodnight <i>Gute Nacht</i>			
Say good bye <i>Auf Wiedersehen Tschüs!</i>			

NAME: _____ GRADE _____ CLASS _____

2 nd grade – Say what pets I have - <i>Hund, Katze, Frosch, Pferd, Fisch, Schlange, Vogel, Kaninchen, Meerschweinchen, Schildkröte</i>			
2 nd grade - Ask what pets someone has <i>Hast du ein Tier?</i>			
3 rd grade - Insektenkörperteile verstehen – <i>Kopf, Brust, Hinterleib, Fühler, Bein, Vorderflügel, Hinterflügel, Facettenauge.</i>			
3 rd grade - Insektenkörperteile sagen – <i>Kopf, Brust, Hinterleib, Fühler, Bein, Vorderflügel, Hinterflügel, Facettenauge.</i>			
4 th grade – Understand descriptions of landforms <i>der Fluss, das Meer, der Ozean, das Land, der Berg gross, mittelgross, klein</i>			
4 th grade – Identify and describe landforms <i>der Fluss, das Meer, der Ozean, das Land, der Berg, gross, mittelgross, klein</i>			
4 th & 5 th grade - say what I like and don't like to do <i>(sehr gern, gern, ganz gern, nicht so gern, nicht gern, gar nicht gern)</i>			
4 th & 5 th grade - Ask someone what he /she likes and doesn't like to do <i>Was machst du gern?</i>			
PreK and Bright Start – Understand what people like to eat <i>Das schmeckt mir gut / nicht gut.</i>			
PreK and Bright Start – Understand what people like to eat <i>Das schmeckt mir gut / nicht gut.</i>			
PreK and Bright Start- Understand the names of vegetables <i>Kartoffel, Karotte, Pilze, Tomate, Paprika, Zwiebel, Brokkoli.</i>			
PreK and Bright Start- Say the names of vegetables <i>Kartoffel, Karotte, Pilze, Tomate, Paprika, Zwiebel, Brokkoli.</i>			
Kindergarten and 1 st grade - Understand the animals in Brown Bear <i>Katze, Gans, Pferd, Hund, Frosch, Fisch, Schaf, Vogel, Bär.</i>			
Kindergarten and 1 st grade - Say the animals in Brown Bear <i>Katze, Gans, Pferd, Hund, Frosch, Fisch, Schaf, Vogel, Bär.</i>			
Kindergarten and 1 st grade – Sing songs in German <i>Brüderchen komm tanz mit mir Grün, grün, grün sind alle meine Kleider</i>			

NAME: _____

GRADE _____

CLASS _____